

【正確用藥教育推廣小叮嚀】

一、目的：

為確保正確用藥教育資源中心及中心學校公版設計之課程大綱、簡報教材暨教案能呈現正確的用藥知識，以達到推廣目標，特制定本小叮嚀來提供使用者遵循之依據。

二、內容：

(1) 倫理道德要求

1. 請勿侵犯他人隱私、營業秘密、商標權、著作權、專利權或其他智慧財產權，避免使用未經授權之圖片，所引用之資料需註明出處，例如：文獻出處、報紙之報社及日期。
2. 禁止包含任何誹謗、侮辱、威脅、攻擊、不雅、色情、不實、違反公共秩序或善良風俗或其他不法之文字、圖片或任何形式的檔案內容；請勿散布電腦病毒或其他干擾或破壞系統機能之程式。
3. 必須遵守相關法律及道德規範，如有違法情事概由行為者自行負責。

(2) 推廣內容與形式建議

1. 使用教材前可依各地方民眾之地緣性差異，提供不同的用藥宣導。因南部地區電台藥品猖獗，建議加強「作自己身體主人」核心能力；北部地區民眾建議加強使用保健食品或健康食品之正確觀念宣導。
2. 善用情境模擬，以遊戲、小故事、實際案例及影片導覽方式導入，加以強調五大核心能力依序的重要性，以深化民眾印象。
3. 教授對象之建議：

(1) 兒童：

本年齡層教材使用者可融入目前流行時事為背景(例如：偶像電視劇、卡通或政府推行之政策等)，導入兒童之正確用藥觀念；亦或以藥師等專業人員角色，舉辦培育營等具有活潑、互動性效果之活動或遊戲。另，教材的 Q & A，使用者可再依幼稚園、低、

中、高年級適時增減題目之難易度，或加註注音符號。

(2) 中老年人：

本年齡層教材使用者可融入老人常見並切身之日常生活問題，或參考行政院衛生署國民健康局對銀髮族飲食生活上的建議搭配使用，提升中老年人主動關心切身用藥安全之效能。

(3) 婦女、青少年：

本年齡層教材使用者擬再加強保健食品之正確用藥觀念。

(4) 新住民族群：

本年齡層教材使用者可在簡報中盡量以圖片加以呈現，降低其對艱深文字之障礙。

4. 在發展在地化教材時，避免引用報章雜誌、網路資訊來闡述醫藥學專業知識，以免造成個人解讀錯誤。最好請教專業藥師的意見、或尋求當地用藥教育資源中心協助審稿，以確保教材內容之正確性。
5. 教材內容避免出現過多的專有名詞或過於艱深的字眼；特定副作用名詞需注意一致之口語化寫法。
6. 若要引用藥品的圖片或藥品名時，需加註簡單文字說明其引用目的。在引用時，請以「學名」為主，若要使用「商品名」或藥盒包裝，為避免為特定產品廣告與行銷，請將部份字樣或圖片隱藏，避免造成廣告嫌疑。
7. 經與資源中心藥師或社區藥局藥師之同意許可下，用藥衛教後可留下該藥師的聯絡電話供民眾諮詢。